

107 學年度 通識教育中心 第二次中心會議 紀錄

出席者：通識教育中心全體教師如簽到表

請假者：尤昭良老師、朱碧梧老師、王榮臻教官、曾兆鳴技士

時間：108 年 1 月 2 日（星期三）中午十二時至下午一時三十分

地點：親仁樓 B304 室

主席：曾育裕主任

記錄：林品嘉

一、報告事項：

- 1.恭賀姚彥淇老師榮獲 107 學年度彈性薪資教學類優秀教師。
- 2.恭賀邱慧洳老師教授升等審查案已通過校級教師評審委員會會議審查通過。
- 3.依據本校「進用身心障礙人員原則」規定，中心需進用身心障礙人員 2 名（中心有公保 12 人，勞保教職員 13 人，勞保兼任教師 53 人，合計 78 人。依「進用身心障礙人員原則」中第三條第二項「學術單位：以學院（中心）為計算單位，參加公保及勞保人數達 34 人者，應進用身心障礙人員 1 名，每超過 34 人者應再進用身心障礙人員 1 名。」需進用 2 名身心障礙人員。）若未能足額進用身心障礙人員，則依「進用身心障礙人員原則」第四條辦理。（「進用身心障礙人員原則」如附件 1）
- 4.請各組負責課程管理教師再三向兼任教師宣導：
 - (1)教學計畫請用本校規定型式，勿自行發展簡易版本。
 - (2)通識課程經常有同一科目不同教師授課情況，為免授課內容差異過大，敬請統一「教學目標」及「課程與系所核心能力之關聯」之比例，並要求兼任教師同步填寫。
 - (3)請教師留意課室評量狀況，依本校教學評量實施辦法第三條第(五)項，教學評量低於 3.5 級分之教師將進入追蹤輔導機制。單科連續 2 次未達 3.5 級分者，不續聘該教師教授前項課程。
 - (4)同樣課程名稱或課群，會開放班級間於系統上互相選課（含重修同學）。除了轉學系生或修習雙聯學位或為畢業生，會拿由中心發出的紙本單讓其找教師加選外，不會有任何紙本加選情形。
- 5.108 學年將晉用二名專案教師（英文、藝術各一），目前正在進行書審面試甄選階段。
- 6.本年度高教深耕計畫通識中心各項計畫經常門補助款部訂指標 140 萬，特色計畫 60 萬共 200 萬(如附 1)，感謝所有參與撰寫與執行教師的協助經費執行與核銷。
- 7.因 107 年經費撥放較晚大家執行期限較短，以致一些活動必須至 12 月才能完成相關費用核銷(今天 1/2 還在跑流程)；轉達計畫辦公室決議，今年度(108)所有計畫經費需於 11 月底前完成核銷，若須 12 月進行之活動須先於 11 月校管考會議議決才能實施。
- 8.新年度 108 年度計畫經費因各單位計畫街逐漸補齊，總計畫經費中人事費用比重增加，故各單位之業務經費將減少，通識教育中心另需聘任身障類別工讀生，將擠壓一般業務費，今年經費將無法像去年那樣充裕，請教師規劃活動時再行斟酌，同時希望活動以學年度方式規劃，都在 1072 學期前完成，這樣才不會一些教學活動之因素造成都需於 12 月底驗收成果。
- 9.感謝各學科老師協助開設 1071、1072 的微學分課程開課一覽表如附 2、附 3。1071 學期之

微學分選課開放選課，感謝品嘉與主任的指導及電算中心的系統協助。1072 將使用新系統辦理選課

10.因 107 年特色計畫徵求時間較短，感謝英文科全力支持提出兩門，高教深耕計畫為 5 年計畫，未來仍有 4 年特色計畫可申請；裨益老師推動該科之教學活動。

二、教學組報告：

1.國文教學組：姚彥淇老師

(1)107 學年度上學期「2018 全國大專校院校園愛情 EQ 短影音競賽」得獎名單已公告在中心網頁及活動粉絲團，本次競賽共有 135 件作品報名參賽，由校內外專家從中選出前三名、佳作兩名及網路人氣獎六名，目前大部份得獎同學皆已完成領獎作業。

(2)107 學年度上學期實用中文寫作教學工作坊(第十屆)已於 107 年 12 月 07 日(五)落幕，本次工作坊線上報名人數為 77 人。

(3)107 學年度上學期「提昇中文能力線上自學平台」至 108 年 01 月 06 日截止統計成績。

(4)「通識教育中心國文組 FB 粉絲團」於 107 年 12 月 26 日正式開始啟用

(<https://www.facebook.com/slrcntunhs/>)，本粉絲團的主要功能為公告重要教學事務及分享校內重要資訊。

(5)國文組開始於課後時間試行線上直播 office hour，姚彥淇老師目前已經執行過三次，大部分學生認為本活動具有趣味性，能夠提昇對於國文學習的興趣。而此類活動在教學上的實際效益，本組會後續再做評估。

2.英文教學組：林淑雯老師

(1)教學正常

(2)本組因應學生會之訴求修正英文畢業門檻，已於 107 年 12 月 26 日之教務會議通過，於 108 學年度執行

(3)本組今年度除執行有關職場外語能力提升之高教深耕計畫指標，同時還申請兩門特色課程，皆已執行完成

3.人文法政組：邱慧淑老師

教學一切正常

4.自然科學組：劉純和老師

教學一切正常

5.軍訓教學組：王榮臻教官（請假）

書面報告：教學一切正常

6.體育教學組：朱碧梧老師（鄒欣衡助理代理）

教學一切正常

三、行政單位主管報告：

教務處教學發展組林淑雯組長

1.108 年度教學實踐研究計畫已截止，通識中心有兩件申請案

2.108 年度教師成長社群將於近期內公告，請有興趣的教師們注意 Email 通知

四、提案討論

(一)中心進用身心障礙人員不足因應對策討論案。

說明：

- 1.中心有公保 12 人，勞保教職員 13 人，勞保兼任教師 53 人，合計 78 人。依「進用身心障礙人員原則」中第三條第二項「學術單位：以學院（中心）為計算單位，參加公保及勞保人數達 34 人者，應進用身心障礙人員 1 名，每超過 34 人者應再進用身心障礙人員 1 名。」需進用 2 名身心障礙人員。
- 2.若未能足額進用身心障礙人員，則依「進用身心障礙人員原則」第四條辦理。（請參考「進用身心障礙人員原則」如附 4）
- 3.擬訂因應對策有二：（1）減少勞保人數（2）增加身心障礙人員比例

決議：

- 1.減少工讀生分散聘用的情況。
- 2.依業務需要，優先聘用具有身心障礙手冊之工讀生或兼任教師。
- 3.爭取專任或專案職缺，以減少兼任教師聘用數。

(二)擬明確定位本中心為學校一級教學單位討論案。

說明：

- 1.101 年度校務評鑑審查意見：學校已升格改制科大，通識教育中心宜明確定位為學校一級教學單位，再依據大學通識教育理念與精神，建構完整的通識教育課程架構，教學之實施亦宜一併跳脫專業教育的慣性思維，使能真正發揮通識教育功能。
- 2.應因審查意見，擬成立通識教育學院，礙於新設立學院下無學生因此無法推行。此項目仍屬「尚待研議改善」。
- 3.為使本中心定位明確，擬參考台大共同教育中心整合教學資源兼負教學行政任務。

（附 5、6）

決議：成立中心定位討論小組進行研議討論，並會知體育室表達意見。

(三)敬請同意邱慧洳老師遞補校級教師評審委員。

說明：

- 1.107 學年校教評委員經選舉後由黃添銓、陳明毅老師擔任。因黃老師 1072 教授年休業已申請通過，需再遞補教評委員 1 名。
- 2.依本校「教師評審委員會設置辦法」第三條：「…略…由各學院院務會議或通識教育中心業務會議中推選編制內專任或合聘副教授以上二人聘任之，…略…各學院或中心推選副教授人數不得超過應推選委員人數三分之一。…」辦理，因此需遞補教授級教評委員 1 名。
- 3.中心具有遞補教授級校教評委員資格者為曾育裕、邱慧洳老師（已通過校級教師評審委員會會議審查通過，只待補領証程序）。因曾老師為 107 學年教師申訴委員會主席，是否同意由邱慧洳老師優先遞補？

決議：照案通過。

五、臨時動議：無

六、散會。散會時間：13:25

主席確認簽章：曾育裕

107 年通識中心推動高等教育深耕計畫與經費一覽表

編號	指標	量化指標	負責人
1	部定	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數	劉純和教師
2	部定	達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率	姚彥淇師
3	部定	外語能力提升，編製職場英文磨課師教材每年 1 套	林淑雯組長
4	部定	達成學校設定專業（職場）外語能力提升目標之人數占所有學生數比率	林淑雯組長
5	部定	推動彈性學分(微學分、自主學習)，每年至少開設 20 門微學分課程，並逐年增加，並逐年增加 2 門。	謝宏政
6	自定	每年舉辦校內創意活動至少各 2 場	藝文科
7	自定	提升學生批判思考能力，編製多媒體影音法律教材 1 套	邱慧洳師
8	特色計畫	英文補救教學特色計畫	文英老師、劉遠城師、林淑雯組長
9	特色計畫	職場醫護英語特色計畫	林淑雯組長

1071通識中心微學分課程開課一覽表

編號	1071通識中心微學分課程開課一覽表	學分數	任課教師
1	倍升 Excel 分析應用即戰力	10小時/0.5學分	高偉崎
2	倍升 Word 進階技巧即戰力	10小時/0.5學分	高偉崎
3	戲劇實驗室	10小時/0.5學分	陳仕瑛
4	歌劇 停！看！聽！	10小時/0.5學分	曹賀喬
5	美感肢體	10小時/0.5學分	吳碧容
6	流行吉他	10小時/0.5學分	李深惟
7	世界音樂面面觀	10小時/0.5學分	黃漢娟
8	功能瑜珈呼吸法與姿勢體態調整	4小時/0.2學分	朱碧梧
9	功能瑜珈教你健康的躺著瘦	6小時/0.3學分	朱碧梧
10	基本防身秘技Basic Self-defence	10小時/0.5學分	洪威廉、吳旻穎
11	用英文看世界	10小時/0.5學分	林淑雯
12	影像中的今日韓國	8小時/0.4學分	朴成林
13	旅遊法語與文化風貌	10小時/0.5學分	辛穎
14	英文角落 English Corner (Family)	2小時/0.1學分	Hall Houston
15	英文角落 English Corner (Home)	2小時/0.1學分	Hall Houston
16	英文角落 English Corner (Friends)	2小時/0.1學分	Hall Houston
17	英文角落 English Corner (Travel)	2小時/0.1學分	Hall Houston
18	英文角落 English Corner (Work)	2小時/0.1學分	Hall Houston
19	英文角落 English Corner (Health)	2小時/0.1學分	Hall Houston
20	英文角落 English Corner (Food and drink)	2小時/0.1學分	Hall Houston
21	英文角落 English Corner (Music and songs)	2小時/0.1學分	Hall Houston
22	英文角落 English Corner (Past experiences)	2小時/0.1學分	Hall Houston
23	英文角落 English Corner (The future)	2小時/0.1學分	Hall Houston
24	幸福學~幸福是什麼？真實的快樂	2小時/0.1學分	洪蘭
25	幸福從心啟動~心理健康BMI養心運動	2小時/0.1學分	李玉嬋
26	幸福正念修為與幸福日常	2小時/0.1學分	郭瓊灝
27	幸福關係的經營秘訣牽手與放手	2小時/0.1學分	楊玉欣
28	幸福人學-美好生活指數與幸福科技	2小時/0.1學分	王駿發
29	幸福人生永續社會企業發展	2小時/0.1學分	蘇國禎
30	影像中的今日東亞	8小時/0.4學分	朴成林

1072 通識中心微學分課程開課一覽表

編號	1072 通識中心微學分課程開課一覽表	學分數	任課教師
1	人體移動藝術 Movement	10 小時/0.5 學分	吳旻穎
2	劇場遊戲	10 小時/0.5 學分	吳旻穎
3	體驗教育	10 小時/0.5 學分	吳旻穎
4	瘋！人聲 (Acappella)	10 小時/0.5 學分	紀景華
5	大家來唱歌	10 小時/0.5 學分	凌孟汶
6	音樂療法與靈感創造	10 小時/0.5 學分	黃漢娟
7	環遊世界玩音樂	10 小時/0.5 學分	王禎彥
8	歌劇 停！看！聽！（二）	10 小時/0.5 學分	曹賀喬
9	國文午餐時間：邀您一起品賞文學風味	10 小時/0.5 學分	簡彥齡
10	聽海—海洋神話、文學與哲思	10 小時/0.5 學分	周欣婷
11	法國文化風貌與法語入門(A)(B)	10 小時/0.5 學分	辛 穎
12	初級的專業日語	10 小時/0.5 學分	劉 穎
13	台日介護面面觀	10 小時/0.5 學分	王珠惠
14	沉浸在香氣之中的幸福	10 小時/0.5 學分	朱碧梧
15	英文角落 English Corner (Animals)	2 小時/0.1 學分	Hall Houston
16	英文角落 English Corner (TV Shows and Movies)	2 小時/0.1 學分	Hall Houston
17	英文角落 English Corner (Smartphones)	2 小時/0.1 學分	Hall Houston
18	英文角落 English Corner (Art and Museums)	2 小時/0.1 學分	Hall Houston
19	英文角落 English Corner (Friends and Lovers)	2 小時/0.1 學分	Hall Houston
20	英文角落 English Corner (In The Kitchen)	2 小時/0.1 學分	Hall Houston
21	英文角落 English Corner (Social Media)	2 小時/0.1 學分	Hall Houston
22	英文角落 English Corner (Mistakes and Regrets)	2 小時/0.1 學分	Hall Houston
23	英文角落 English Corner (Clothing and Accessories)	2 小時/0.1 學分	Hall Houston
24	英文角落 English Corner (Air Travel)	2 小時/0.1 學分	Hall Houston
25	生活烘焙(A)(B)	10 小時/0.5 學分	李芳瑜

國立臺北護理健康大學進用身心障礙人員原則

96 年 8 月 29 日業務會報通過
104 年 3 月 4 日業務會報通過

- 一、本校為足額進用身心障礙人員，依據「身心障礙者權益保障法」第三十八條規定特訂定本原則。
- 二、本校員工總人數在三十四人以上，進用具有就業能力之身心障礙者人數，不得低於員工總人數百分之三。員工總人數及進用身心障礙者人數之計算方式，以本校每月一日參加勞保、公保人數為準，經核定為員額凍結或列為出缺不補者，不計入員工總人數。
- 三、本校各單位進用身心障礙人員標準如下：
 - (一) 行政單位：參加公保及勞保人數達 6 人以上者，至少應進用身心障礙人員 1 名。
 - (二) 學術單位：以學院（中心）為計算單位，參加公保及勞保人數達 34 人者，應進用身心障礙人員 1 名，每超過 34 人者應再進用身心障礙人員 1 名。
- 四、本校各單位未足額進用身心障礙人員時，應依下列規定當月即時進用身心障礙人員：
 - (一) 各單位因業務、專案計畫需要新增員額時，應優先進用身心障礙人員。
 - (二) 未達進用標準之單位，於職務出缺時，應遞補身心障礙人員。
 - (三) 未達進用標準之單位，若無出缺職務時，應簽請校長臨時專案進用具有就業能力之身心障礙人員補足，經費支付由單位及學校於相關科目各支應一半。
 - (四) 原已進用身心障礙人員之職缺，於該職務出缺時，仍須遞補身心障礙人員。
- 五、本原則經業務會報討論簽奉校長核定後實施，修正時亦同。

國立臺灣大學組織規程

第二十七條

本大學設共同教育中心為非屬學院之教學單位，置主任一人，教師、職員若干人，負責本大學通識教育課程之規劃、審核，共同必修課程之審核、體育教學及師資培育等相關事項。

因應體育教學與研究、體育活動、體育場地設備管理及其他體育事項之需要設體育室，置主任一人，教師、運動教練、職員若干人。

非屬學院之教學單位於必要時，得依相關法令之規定，經校長核可後增置副主任。

國立臺灣大學行政單位組織運作要點

十六、共同教育中心設共同教育、通識教育二組，各置組長一人、教師、職員若干人；另設師資培育中心、醫學院共同教育及教師培訓中心，各置主任一人、職員若干人。分別負責辦理規劃全校通識教育、體育教學及師資培育相關事項。共同教育中心因規劃、協調與改進全校通識教育，得設共同教育委員會，委員會置委員若干人，由校長就教授或研究員中聘兼之。師資培育中心設置辦法經校務會議通過，報教育部核定後施行。

十七、體育室設體育教學、場地設備、體育活動、法醫校區體育四功能性分組，各置組長一人、教師、運動教練、職員若干人。分別負責辦理體育教學與研究、場地設備管理及體育活動之舉辦等事項。